

浙江国际海运职业技术学院2021年校级教学改革研究项目立项汇总表



序号	项目编号	项目名称	项目负责人	参与者	备注
1	xjkg202101	基于“OILU理念”实施实用英语课程思政的教学研究与实践	杨利	丁开君、李文文、陈璇	课程思政专项
2	xjkg202102	“船舶机舱自动化”课程知识体系无痕融入思政内涵的路径探索	陈再发	劳山、付军、王雪峰	课程思政专项
3	xjkg202103	高职《体育与健康》课程思政教学方案设计与实践研究——以乒乓球选项课为例	包海丽	吴本连、郭娟、张海波、徐舟峰	课程思政专项
4	xjkg202104	实训类课程的隐性渗透式思政教育方法探索与实践——以《船体放样》课程为例	汤婧	李云、董明海、赵陈、庞君	课程思政专项
5	xjkg202105	“互联网+课程思政”教学模式的探索与实践——以邮轮营销实务课程为例	郑燕华	张蕊、刘利娜、岳海静、谷云华	课程思政专项
6	xjkg202106	课程思政融入高职数学教学研究与实践	虞艳娜	沈振、赵陈	课程思政专项
7	xjkg202107	经济原理应用课程思政教学改革	朱惠君	高芳、蒋舟燕	课程思政专项
8	xjkg202108	高职《电子商务》课程思政教育的探索与实践	何伟	陈姿霖、李婉璐	课程思政专项
9	xjkg202109	OBE理念下船舶工程技术专业课程思政改革与实践——以《船体装配与检验》为例	张波	董明海、赵陈、汤婧、庞君	课程思政专项
10	xjkg202110	融入思政元素的《商务英语沟通与谈判》课程教学实践探索	高芳	朱惠君、郑胜英、吴娜炯、王优华	课程思政专项
11	xjkg202111	模拟JIT生产情境下的《机械制造技术》混合式课堂教学改革研究	蒋仲仁	卓宏明、孙世芳、李献丽、何海华	互联网+专项
12	xjkg202112	“互联网+”背景下高校思政理论课教学新模式探析	徐徐	何丽丽、张海娜、杨晓建、张敏	互联网+专项
13	xjkg202113	产教融合背景下“互联网+”助力《邮轮英语强化训练》课程教学改革研究	胡桢妮	孔洁、俞萍、王秋雨、李乐天	互联网+专项
14	xjkg202114	基于 OBE的“三位一体”混合式教学模式实践研究——以制图与CAD课程为例	施鑫煜	于朋涛、侯舟波、卓宏明、林华	互联网+专项
15	xjkg202115	PBL理念指导下的《茶艺鉴赏》混合式教学改革	向欢欢	孔洁、武雅娇、邹智深	互联网+专项

16	xjkg202101	“双创升级版”背景下专创融合式创新创业教育路径研究	谭狄溪	王贵斌、何伟	
17	xjkg202102	思政理论课“积极体验式”实践教学模式构建及应用——以蚂蚁岛红色基地实践教学为例	徐英	孙峰、戴智明、何丽丽、高辉	
18	xjkg202103	立德树人任务下我校学生体质健康分层促进研究	滕海颖	马旭君、刘大炜、徐舟峰、沈蕾	
19	xjkg202116	基于产出导向法的实用英语新形态一体化教材建设与应用	翁洁静	刘群芳、魏萍	
20	xjkg202117	案例教学在《船舶值班与避碰》课程中的实践与研究	江建华	傅小高、刘慧君	
21	xjkg202118	基于产教融合的高职专业课程“6双”育人机制研究与实践——以《邮轮餐饮》课程为例	刘利娜	王秋雨、张蕊、胡敏妮、李乐天	
22	xjkg202119	产教融合背景下单片机实训项目的构建与实践	徐鹏	何琪、颜金龙、毛泽炜、刘红晶	
23	xjkg202120	《船舶辅机》课程形成性评价机制研究与实践	胡贤民	黄华、袁对	
24	xjkg202121	工程教育认证视角下《微信公众号开发》“有效课堂”设计与实践	袁雅萍	吴娜炯、金悦奇、韩君、朱杰	
25	xjkg202122	“立德树人”任务下学校体育“一校一品”：舟山船拳教学模式教学研究	马旭君	沈蕾、李成广、刘大炜、滕海颖	
26	xjkg202123	“赛教融合”模式下《机械设计基础》课程教学改革	李献丽	侯舟波、颜金龙、蒋仲仁、何海华	
27	xjkg202124	“以生为本”视阈下旅游类专业课融入课程思政教育路径探究	岳海静	胡寒儿、武雅娇、俞萍	
28	xjkg202125	高职航海类专业“课程思政”融合教育改革研究——以“海上货物运输”为例	虞磊	汪益兵、汪舟娜、陈亚飞、刘训文	
29	xjkg202126	“课程思政+混合式学习”在轮机工程专业课程中的研究与实践——以《船舶辅机》课程为例	黄华	陈永芳、胡贤民	
30	xjkg202127	《组网技术》游戏化项目教学改革	金悦奇	朱杰、吴娜炯、韩志豪、杨强	

制表人: 陈树强

审核人: 王贵斌

日期: 2021.4.30